

KARTA PRACY

Temat: Drzewo

Zapoznaj się z filmem na temat budowy i funkcji drzewa.

Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj zadania.

1. Określ, jaka jest rola producentów.

.....

2. Wpisz do tabeli nazwę właściwego ogniwa łańcucha pokarmowego adekwatnie do pełnionej roli: producent, konsument, reducent

Rola	Ogniwo łańcucha pokarmowego
Korzysta z martwej materii organicznej	
Wytwarza biomasę	
Korzysta z produkcji pierwotnej	

Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego

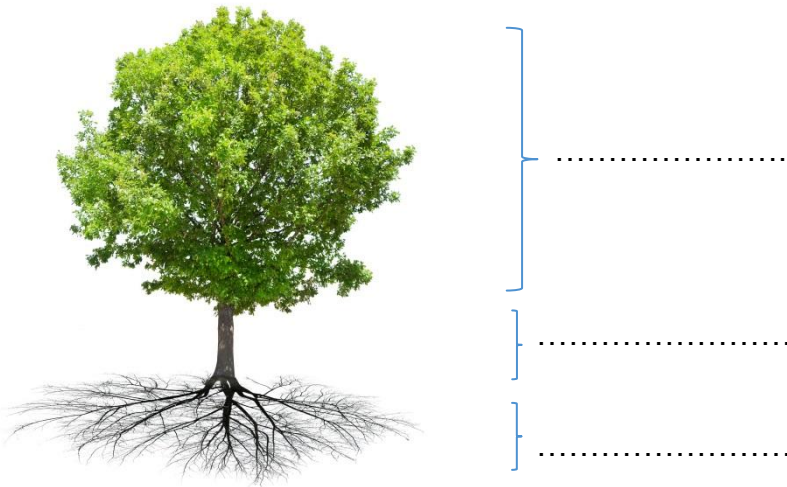


we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu

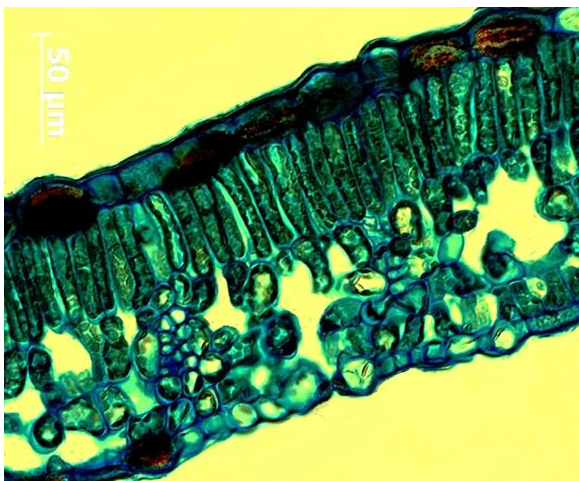


3. Wpisz we właściwe miejsca nazwy części drzewa.



4. Na zdjęciu znajduje się przekrój przez blaszkę liściową. Zaznacz strzałką miejsce występowania następujących elementów:

- a. miękisz palisadowy,
- b. miękisz gąbczasty,
- c. epiderma górna,
- d. epiderma dolna,
- e. aparat szparkowy.



Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego



we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu



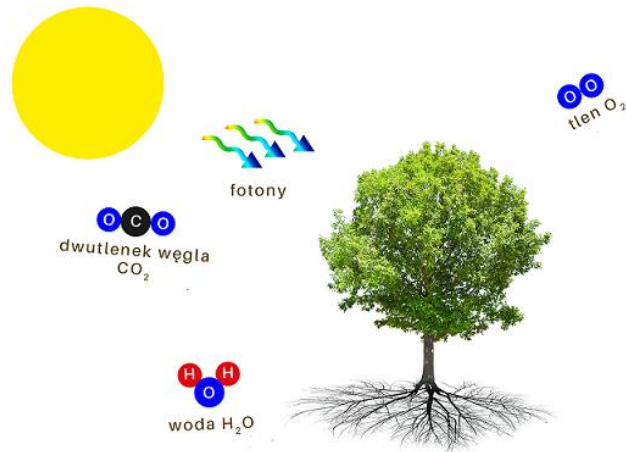
5. Podaj nazwę procesu widocznego na rysunku.

.....

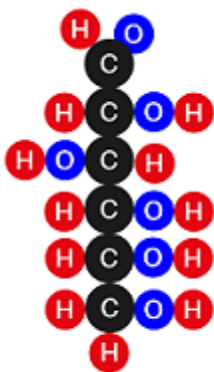
Określ, który związek jest produktem ubocznym tego procesu.

.....

Narysuj strzałki wskazujące kierunek przemieszczania się CO_2 , O_2 i H_2O w stosunku do drzewa.



6. Roślina zaspokaja swoje potrzeby dzięki produktom procesu fotosyntezy, czyli fotoasymilatom. Podaj nazwę poniższego związku, będącego produktem procesu fotosyntezy.



.....

Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego



we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu



7. Określ rolę aparatów szparkowych.

.....

8. Uzupełnij tabelę.

Przetchlinki	
Fellogen	Żywa warstwa korkotwórcza
	Tkanka przewodząca asymilaty
Miazga	
	Tkanka przewodząca wodę

9. Określ, jaką informację można uzyskać na podstawie słojów przyrostu rocznego.

.....

10. Za pomocą, których korzeni roślina pobiera z gleby, gromadzi i dostarcza wodę z solami mineralnymi dla całej rośliny.

.....

11. Poniższe zdjęcie pokazuje symbiozę grzybów z korzeniami roślin. Podaj nazwę tego zjawiska i określ, jakie ma ono znaczenie dla drzewa.



.....

Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego



we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu



12. Niektóre gatunki grzybów żyją w symbiozie z konkretnym gatunkiem drzewa. Połącz liniami odpowiedni gatunek grzyba z drzewem.



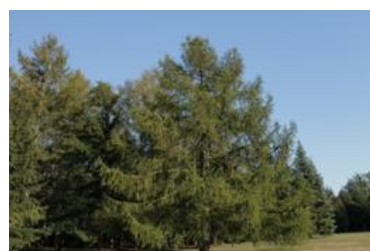
Maślak żółty



Sosna



Mleczaj miły



Modrzew



Mleczaj rudy



Dąb

13. Podkreśl zdanie falszywe.

- A. Olsy to zbiorowisko roślin okresowo podtapiane przez wody gruntowe, porośnięte głównie olchą i jesionem.
- B. Grądy to wielogatunkowy i wielowarstwowy las głównie porośnięty przez buki, występujący na glebach ubogich.

Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego



we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu

