

KARTA PRACY

Temat: **Sadzenie drzew**

Zapoznaj się z filmem na temat zasad rozmnażania i sadzenia drzew.

Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj zadania.

1. Sadzenie drzew jest determinowane przez wiele czynników między innymi: miejsca, celu zadrzewień, warunków klimatycznych, glebowych, wilgotnościowych itp.
Podaj, oprócz wymienionych, dwa przykłady warunków, od których zależy sadzenie drzew.
.....

2. Określ, dlaczego do nasadzeń należy dobierać gatunki rodzime.
.....

3. W szkółkach stosuje się dwie metody rozmnażania. Określ na czym one polegają.

Rozmnażanie generatywne	
Rozmnażanie wegetatywne	

4. Określ, jaką metodę wykorzystuje się jeżeli chce się uzyskać dużą ilość sadzonek konkretnego egzemplarza drzewa.
.....

5. Wskaż, jak nazywa się charakterystyczny dla każdego gatunku proces przygotowania nasion do kiełkowania.
.....

6. Skreśl wyraz, który niewłaściwie określa ilość najcieńszych korzeni w sadzonce.
Sadzonka powinna posiadać małą/dużą ilość najcieńszych korzeni, ponieważ decydują one o przyjęciu sadzonki i dalszym wzroście.

Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego



we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu



7. Wyjaśnij, dlaczego przy umieszczaniu sadzonki w wykopanym dole należy zwrócić uwagę na ułożenie korzeni.

.....
.....

8. Wskaż, które ze zdjęć prezentuje system korzeniowy prawidłowy, a które nieprawidłowy.



a)

b)

a) Korzeń.....

b) Korzeń.....

9. Określ, jaki rodzaj zadrzewień pełni wymienione funkcje: ochronna, produkcyjna, estetyczna, ostoja dla roślin i zwierząt, ciąg komunikacyjny dla zwierząt.

.....

10. Podaj, czy poniższe zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.
Sadzonki z gołym systemem korzeniowym sadzimy poza okresem wegetatywnym.

.....

11. Warunki siedliskowe określają dobór gatunków drzew do sadzenia.
Podkreśl, jakie gatunki drzew najlepiej sadzić na glebach słabszych: lipa, modrzew, sosna, dąb, jarząb, brzoza.

Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego



we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu



12. Wskaż, jaki cel ma podlewanie i udeptywanie ziemi wokół sadzonego drzewa.

.....
.....

13. Wyjaśnij, dlaczego nie powinno się zasypywać glebą szyjki korzeniowej.

.....
.....

14. Wpisz do tabeli, w jaki sposób należy pielęgnować młode i stare drzewa.

Młode drzewa	Stare drzewa

Zrealizowano na zlecenie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego



we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych

Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu

